

**Planspiel RAUM –  
Werkstattbericht**

**proVISION**  
VORSORGE FÜR NATUR UND GESELLSCHAFT  
BMW\_F<sup>2</sup>

  
lebensministerium.at



Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

**Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung  
Projektbaustein: Bildungsprogramm für LandwirtInnen**

Ergebnisse eines Planspiels zu kommunalen Entscheidungsprozessen  
– ein Werkstattbericht

 Mag. Bettina Mittendrein und Dr. Suzanne Kapelari  
Universität Innsbruck, Institut für Botanik  
Fachdidaktikzentrum für Naturwissenschaften West

**Planspiel RAUM –  
Werkstattbericht**

**proVISION**  
VORSORGE FÜR NATUR UND GESELLSCHAFT  
BMW\_F<sup>2</sup>

  
lebensministerium.at



Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

Das Planspiel Raum nützt emotionale Betroffenheit die im Verlauf des gemeinsamen Spielens entsteht, um in der Nachbereitung die TeilnehmerInnen darin zu unterstützen, inhaltliche Informationen, die im Rahmen des interdisziplinären Forschungsprojektes erarbeitet wurden, illustrierter, intensiver und unmittelbarer aufnehmen zu können.

## Planspiel RAUM – Werkstattbericht

proVISION  
VORSORGE FÜR NATUR UND GESELLSCHAFT  
BMW\_F<sup>2</sup>



Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

- Ziel: Die Forschungsinhalte zielgruppengerecht anzubieten
- TeilnehmerInnen erfahren, dass Landnutzungsentscheidungen in einem größeren Kontext zu treffen sind
- TeilnehmerInnen erfahren, dass für Landnutzungsentscheidungen eine konzeptuelle, wissensbasierte Vorgangsweise nützlich sein kann
- Tradierte Entscheidungs- und Verhaltensmuster werden bewusst wahrgenommen
- Teilnehmende lernen neue Blickwinkel/Perspektiven einzunehmen

## Planspiel RAUM – Werkstattbericht

proVISION  
VORSORGE FÜR NATUR UND GESELLSCHAFT  
BMW\_F<sup>2</sup>



Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung



## Planspiel RAUM – Werkstattbericht





Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

Spielunterlagen:    Spielbrett mit Landnutzungskarten  
                           Spielanleitung I + II  
                           Rollenbeschreibungen  
                           Begleitheft (Ergebnissen zum Projekt  
   Fachinformationen)







## Planspiel RAUM – Werkstattbericht





Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

**Eckdaten:**

Spilleitung	Mind. 1 möglichst 2 Personen
Teilnehmerzahl	Mind. 12 bis max. 22
Altersstufe	Sekundarstufe II, Erwachsenenbildung
Zeitbedarf	Mindestens 5h – möglichst ganztägig 8h (incl. Mittagspause)
Benötigte Ausstattung	Planspiel Raum: Spielunterlagen I Spielunterlagen II Spielbrett + Karten, PC für Auswertung
Unterlagen als „down-load“	<a href="http://www.landnutzung.at">www.landnutzung.at</a>
Fertiges Spiel zum Ausleihen	<a href="mailto:Suzanne.Kapelari@uibk.ac.at">Suzanne.Kapelari@uibk.ac.at</a>

**Planspiel RAUM –  
Werkstattbericht**

**proVISION**  
VORSORGE FÜR NATUR UND GESELLSCHAFT  
BMW\_F<sup>2</sup>

Lebensministerium.at

Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

**Ablauf des Planspiels:**

- 1. Einführung:**
- 2. Spieldurchführung:**  
  
4 Spielrunden:  
Gedankenanstoß  
Kaffeehausdiskussion in Kleingruppen  
Gemeinderatssitzung  
Verlassen der Rollen
- 3. Abschlussdiskussion:**  
Digitale graphische Auswertung der Spielergebnisse  
Diskussion incl. Fachinformation

**Planspiel RAUM –  
Werkstattbericht**

**proVISION**  
VORSORGE FÜR NATUR UND GESELLSCHAFT  
BMW\_F<sup>2</sup>

Lebensministerium.at

Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

Ergebnis Planspiel Wien:

## Planspiel RAUM – Werkstattbericht







Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

**Erfahrungen:**

TeilnehmerInnen sind mit Engagement dabei

Planspiele werden derzeit im landwirtschaftlichen Bildungsbereich selten eingesetzt

*“ Mich hat überrascht, dass meine Kursteilnehmer [.. und KursteilnehmerInnen] sich so auf die Diskussion und das Argumentieren in ihren Rollen eingelassen haben – bei uns wird ja so eine Methode nie verwendet und ich hatte Sorge ob sie denn mitmachen würden“*

(Dir. Paul Juen, Landwirtschaftliche Lehranstalt Imst, Tirol)

## Planspiel RAUM – Werkstattbericht







Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

**Erfahrungen:**

Erfahrungen in einer anderen Rolle ermöglichen neue Sichtweisen und verändern Denkprozesse – wird als positive Erfahrung wahrgenommen

Überblick bekommen, welche Fäden in einer Gemeinde zusammenlaufen

Informationen von den WissenschaftlerInnen sind für Entscheidungsprozesse in der Raumnutzung wichtig, können aber nicht eine eigene Bewertung ersetzen.

## Planspiel RAUM – Werkstattbericht

proVISION  
VORSORGE FÜR NATUR UND GESELLSCHAFT  
BMWF



Werkzeuge für Modelle einer nachhaltigen Raumnutzung

Die Unterlagen zum Spiel können ab Ende Oktober als „down load“ unter [www.landnutzung.at](http://www.landnutzung.at) abgerufen werden

Fertige Spielbretter können gegebenenfalls an der Universität Innsbruck (Institut für Botanik, [Suzanne.Kapelari@uibk.ac.at](mailto:Suzanne.Kapelari@uibk.ac.at)) ausgeliehen werden